

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Методология научного исследования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

47.04.01.01 Социальная философия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат философских наук, Доцент, В.А. Устюгов

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В настоящее время, к числу наиболее актуальных проблем относится умение студента анализировать, систематизировать и обобщать результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. Цель курса дать обучающимся знания о методологии научного исследования: основные понятия, принципы, методы познания, основы проектирования научного исследования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Сформировать у обучающихся методологическую культуру мышления.
- Дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы.
- Научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы.
- Ознакомить с различными вариантам организации исследования.
- Ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов.
- Подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен планировать научную работу и выбирать методы решения научно-исследовательских задач в области социальной философии, в частности в разработке механизмов и мониторинге реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.	
ПК-1.1: Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий, в частности программу исследования по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации. Анализирует поступающую информацию и способен систематизировать полученные данные.	Знает правила составления общего плана исследования и его этапов Умеет составлять общий план исследования, планировать его этапы, анализировать и систематизировать полученные данные Владеет навыками стратегического планирования, а также навыками конкретизации общего плана в вопросах сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации владеет навыками анализа поступающей информации, систематизирует полученные данные

ПК-1.2: Выбирает методы	знает историю распространения основных
решения поставленных задач исходя из имеющихся ресурсов; знает Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях; историю распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации; основы социальной философии и основы социальной и культурной антропологии.	культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации; знает основы социальной философии и основы социальной и культурной антропологии Умеет выбирать методы решения поставленных задач исходя из имеющихся ресурсов владеет методами решения поставленных задач исходя из имеющихся ресурсов; знает Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает основные принципы системного подхода для анализа проблемных ситуаций Умеет анализировать структуру проблемных ситуаций Владеет навыками анализа проблемных ситуаций через выявление ее составляющих частей и связей между ними
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	как определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению умеет отделять известное от неизвестного в процессе анализа проблемы
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	о необходимости критически оценивать надежность источников информации, как работать с противоречивой информацией из разных источников умеет критически оценивать источники информации, выявлять в ней противоречия
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	как разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий умеет проектировать и обосновать проект решения проблемной ситуации с учетом оценки рисков стратегией решения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Знает как сформулировать цель проекта и обосновать его значимость и реализуемость Умеет формулировать цель и актуальность проекта, оценивает его реализуемость Владеет навыками целеполагания
УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знает правила разработки программ действий по решению задач проекта с учетом ресурсов и ограничений умеет разработать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками разработки программ действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и проектов
УК-2.3: Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	как обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами может выполнить проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35957>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	5 (180)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. ТЕМЫ 1-18											
		1. Методологические доктрины в научном исследовании		2							
		2. Методологические доктрины в научном исследовании				2					
		3. Методологические доктрины в научном исследовании							4		
		4. Направления научных исследований. Уровни научного исследования. Основные познавательные функции науки		4							
		5. Направления научных исследований. Уровни научного исследования. Основные познавательные функции науки				4					
		6. Направления научных исследований. Уровни научного исследования. Основные познавательные функции науки							8		
		7. Признаки и критерии научного знания		2							
		8. Признаки и критерии научного знания				2					

9. Признаки и критерии научного знания							4	
10. Понятие научной проблемы. Проблемные ситуации в науке. Формулировка и разработка проблемы. Выдвижение проекта.	2							
11. Понятие научной проблемы. Проблемные ситуации в науке. Формулировка и разработка проблемы. Выдвижение проекта.			2					
12. Понятие научной проблемы. Проблемные ситуации в науке. Формулировка и разработка проблемы. Выдвижение проекта.							4	
13. Понятие метода. Метод как способ и закон познания. Метод как социально-культурный феномен. Классификация методов.	2							
14. Понятие метода. Метод как способ и закон познания. Метод как социально-культурный феномен. Классификация методов.			2					
15. Понятие метода. Метод как способ и закон познания. Метод как социально-культурный феномен. Классификация методов.							4	
16. Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение, эксперимент, описание.	4							
17. Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение, эксперимент, описание.			4					
18. Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение, эксперимент, описание.							8	
19. Теоретические методы исследования. Гипотеза как форма развития научного знания. Научные законы	6							

20. Теоретические методы исследования. Гипотеза как форма развития научного знания. Научные законы			6					
21. Теоретические методы исследования. Гипотеза как форма развития научного знания. Научные законы							12	
22. Научная теория. Классификация теорий. Структура теории. Принципы построения теории. Функции теории.	2							
23. Научная теория. Классификация теорий. Структура теории. Принципы построения теории. Функции теории.			2					
24. Научная теория. Классификация теорий. Структура теории. Принципы построения теории. Функции теории.							4	
25. Методы и функции научного объяснения.	2							
26. Методы и функции научного объяснения.			2					
27. Методы и функции научного объяснения.							4	
28. Объяснение и понимание. Понимание в социально-гуманитарном познании.	2							
29. Объяснение и понимание. Понимание в социально-гуманитарном познании.			2					
30. Объяснение и понимание. Понимание в социально-гуманитарном познании.							4	
31. Методы предвидения и прогнозирования.	2							
32. Методы предвидения и прогнозирования.			2					
33. Методы предвидения и прогнозирования.							4	
34. Методы социального исследования.	2							
35. Методы социального исследования.			2					

36. Методы социального исследования.							4	
37. Организация научного исследования. Проектирование научного исследования. Осуществление исследования. Оформление результатов исследования. Анализ и оценка результатов исследования	4							
38. Организация научного исследования. Проектирование научного исследования. Осуществление исследования. Оформление результатов исследования. Анализ и оценка результатов исследования			4					
39. Организация научного исследования. Проектирование научного исследования. Осуществление исследования. Оформление результатов исследования. Анализ и оценка результатов исследования							116	
Всего	36		36				180	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Микешина Л. А. Эпистемология ценностей: монография(Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
2. Ростовцева Т. А. Философские проблемы социального и гуманитарного познания: учеб.-метод. пособие(Красноярск: СФУ).
3. Завьялова Л. П., Коловская А. Ю., Круглова И. Н., Кудашов В. И., Кузьмина Е. Н., Леопа А. В., Ростовцева Т. А., Рычкова Л. П., Устюгов В. А., Уткина М. М. Человек. Наука. Ценности: коллективная монография (Красноярск: СФУ).
4. Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Берков В. Ф. Философия и методология науки: учебное пособие (Москва: Новое знание).
6. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учебное пособие для студентов вузов.; рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию(М.: Академия).
7. Микешина Л.А. Философия науки: учеб. пособие для вузов(Москва: Издат. дом Междунар. ун-та в Москве).
8. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Microsoft Edge, Safari, либо иной);
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной);
3. мобильное приложение Moodle;
4. приложения для видеоконференций и вебинаров, в случаях проведения занятий в дистанционном синхронном формате (Mind, Zoom, MS Teams и др.).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт Библиотечно-издательского комплекса СФУ <https://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
3. Поисковая система "Google Академия" <https://scholar.google.com/>
4. Электронно-библиотечная система "Знаниум" <https://znanium.com/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.